

7) Comment accueillir un élève en situation de handicap dans sa classe ?

-Adapter l'environnement, les situations pédagogiques, les modes d'évaluation, la quantité de travail (lecture/copie...), mettre en place un tutorat, porter un regard positif, donner des repères

-Valoriser les échanges et la communication, faciliter la socialisation de l'élève dans le groupe, valoriser les réussites, aider à construire l'autonomie progressivement

-Revaloriser l'estime de soi souvent détériorée, ne pas stigmatiser l'élève, aider au changement de regard des camarades, instaurer une relation sécurisante

-Favoriser lorsque c'est possible l'acquisition de connaissances et de compétences scolaires (savoirs, savoir-faire, savoir-être), s'appuyer sur les potentialités de l'élève autant que possible.

8) Quel est le rôle de la famille ?

C'est la famille qui est l'interlocutrice privilégiée pour décider de l'avenir de son enfant. La famille construit son projet de vie en participant aux équipes éducatives et de suivi de scolarisation. Elle peut à tout moment demander une révision de la situation de son enfant.

9) Quelle orientation après l'ULIS en collège ?

Après la scolarisation en ULIS, l'élève peut être orienté au sein du bassin de formation en vue d'offrir un choix plus étendu de formations professionnelles :

- IMPRO, ULIS lycée, Lycée professionnel, Lycée Général / Technologique...

L'objectif visé est la mise en adéquation du projet professionnel du jeune avec son PPS. La réussite de la phase d'orientation doit donner lieu à une préparation spécifique, détaillée dans un PPO (*Projet Personnalisé d'Orientation*) intégré au PPS. Ce volet, mobilise l'élève, sa famille et l'équipe de l'établissement scolaire.

L'ULIS EN 9 QUESTIONS



Collège du Bernica

Rue Gayet - BP 7

97 435 Saint-Gilles les hauts

Tél: 0262 22 78 01 - Fax : 0262 55 52 16